

# 13. Mynd!Talk

Neurodivers-sensitive Lehre  
– Vielfalt erkennen, Potenziale entfalten,  
Lernen unterstützen

# I. Begrüßung & Einstieg

# Hintergrund

---

- 10. Mynd!Talk am 08.09.2025
- "Neurodiversität in der Berufsschule: AD(H)S, Autismus & Co."
- Expertin: Karin Joder

[www.youmynd.de/  
event/termine-  
myndtalk](https://www.youmynd.de/event/termine-myndtalk)



# Neurodiversität auf einen Blick

---

## Hochbegabung

Überdurchschnittliche intellektuelle Fähigkeiten mit tiefer Denk- und Problemlösefähigkeit (IQ > 130).

## Hochkreativität

Originelles, vernetztes und oft intuitives Denken, das zu außergewöhnlichen Ideen führt.

## Hochsensibilität

Gesteigerte Wahrnehmung und emotionale Reizempfindlichkeit gegenüber Umwelt und Mitmenschen.

## Autismus (ASS)

Andersartige Informationsverarbeitung mit Fokus auf Struktur, Klarheit und intensive Interessen.

## Synästhesie

Automatische Kopplung von Sinneseindrücken wie Farben, Tönen oder Formen.

## AD(H)S

Auffälligkeiten in Aufmerksamkeit, Impulskontrolle und Aktivitätsniveau mit kreativen Stärken.

# Jedes Gehirn ist einzigartig!

$$86 \text{ Mrd.} \times 5.500 = 47 \text{ Billionen}$$

**Neurodiversität** beschreibt die natürliche Vielfalt neuronaler Verschaltungen und Informationsverarbeitung im Gehirn.



## 2. Begriffsklärung

# Begriffsklärung – im Wandel

## neurodivers = ALLE

- natürliche Vielfalt neurologischer und kognitiver Funktionen
- gesteuert über Gehirn und Nervensystem

=

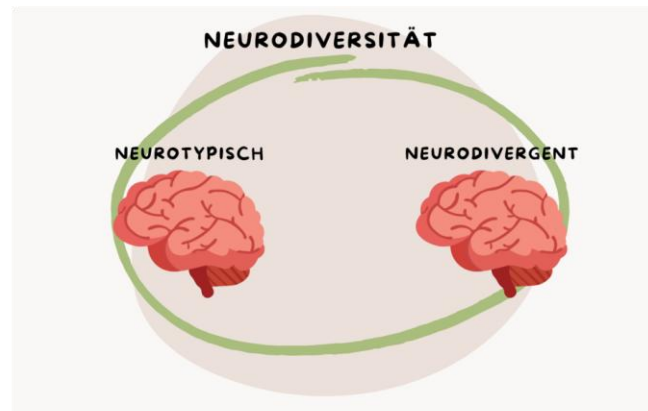
## neurodivergent

- zusätzlich andere Gehirnstruktur und -funktionen
- bezüglich Reizaufnahme/-verarbeitung/-regulation

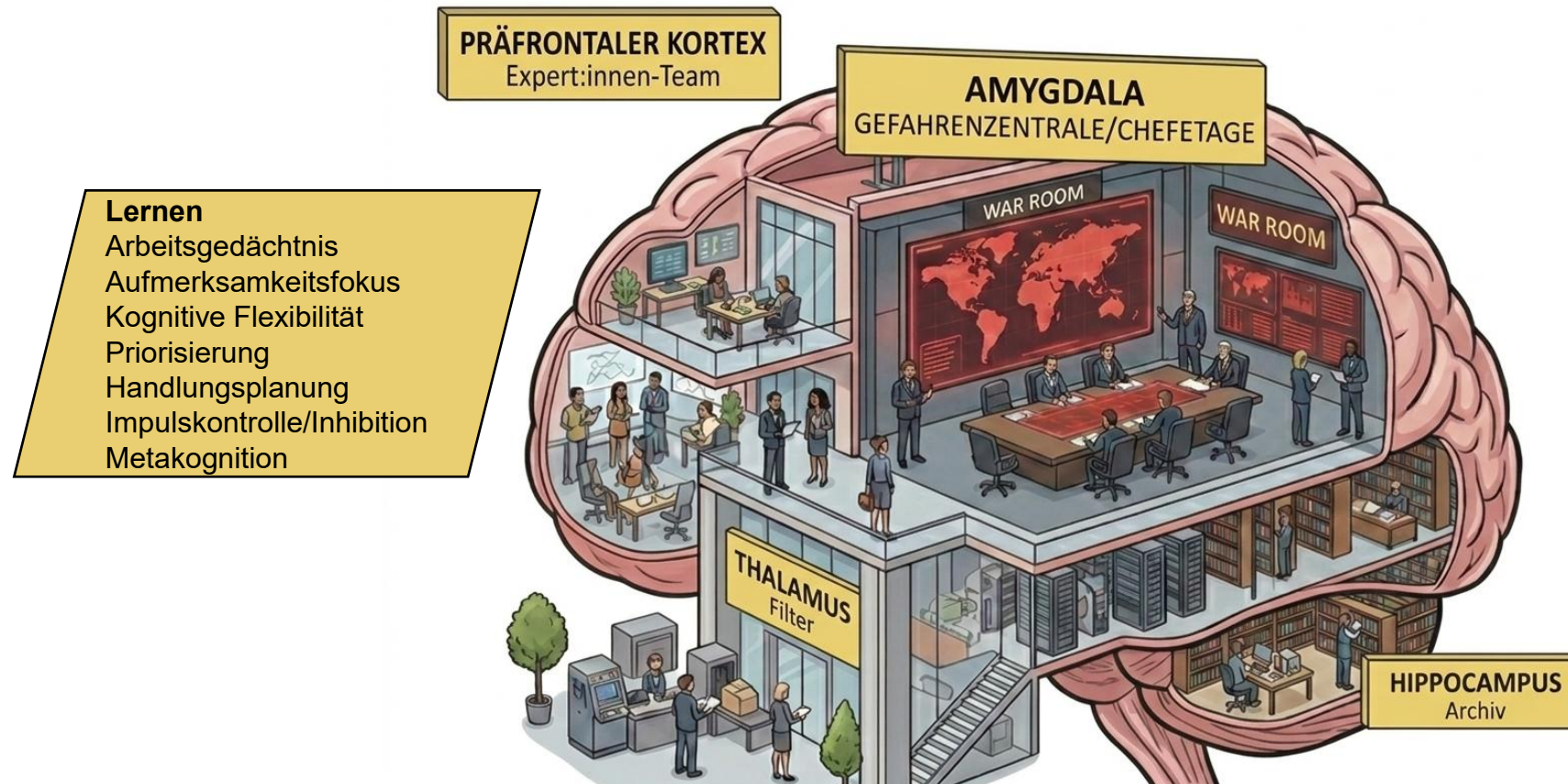
+

## neurotypisch

- den gesellschaftlichen Erwartungen/der „Norm“ entsprechend (ebenfalls **heterogene** Gruppe)
- Synonym **neuronormativ**



# Das Gehirn als Firma



# 3. Interview mit Simone Tuena-Küpfer

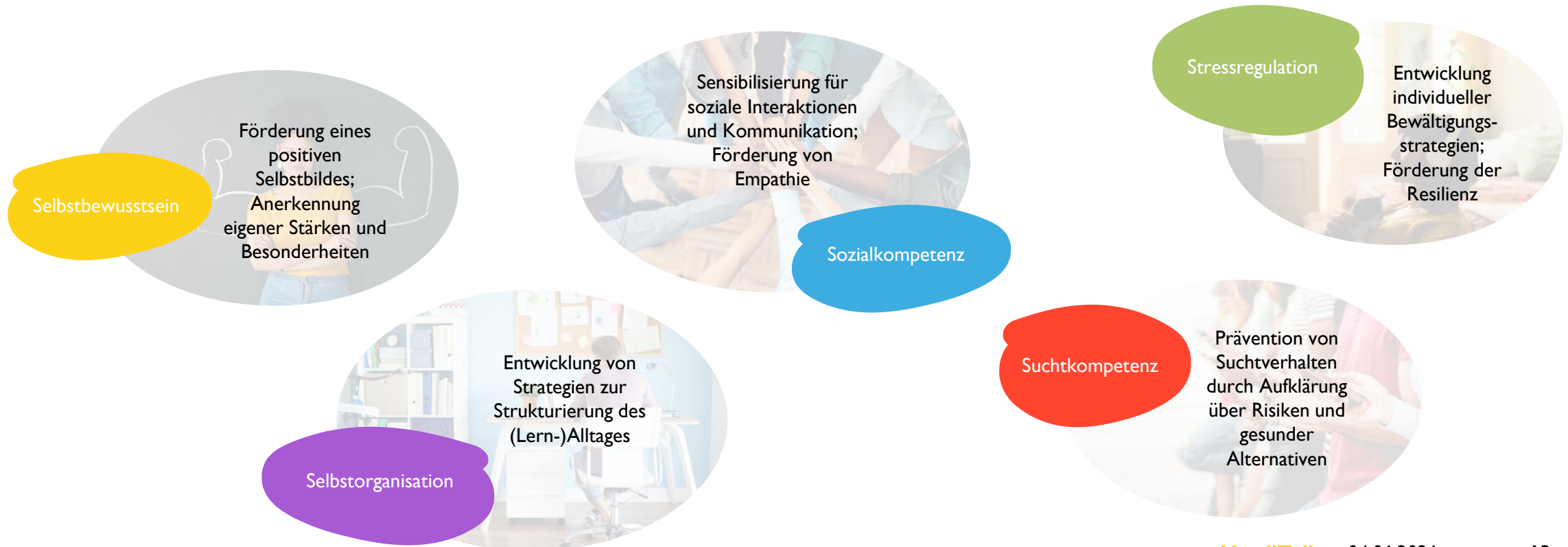
Neurodiversitätsexpertin in der Bildung

# 4. Offene Fragerunde

# 5. Unterstützung durch You!Mynd

# You!Mynd Präventionskonzept

Unterstützung neurodiverser Schülerinnen und Schülern in Berufsschulen durch gezielte Stärkung der 5 Kompetenzbereiche:



# 6. Abschluss

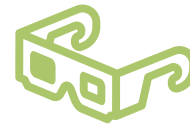
# Top 3 Empfehlungen!

## Haltung



Wie gehe ich mit der Heterogenität im Klassenzimmer um – zeige ich Offenheit, Neugier und ehrliches Interesse gegenüber unserer neurologischen Vielfalt?

## Perspektivwechsel



Sehe ich die oft überlagerten Stärken und Potenziale dieser stets sehr individuellen neurodivergenten Lernenden?

## Autonomie



Sind flexible Lernsettings auch mit weniger Präsenz vor Ort möglich und können die Jugendlichen mit individuellen und verschiedenen Lernstrategien ihre Lernziele/ Kompetenzen erreichen?

# Take Home Message



# Vielen Dank!

---

Haben Sie noch Fragen? Dann kontaktieren Sie uns gerne!

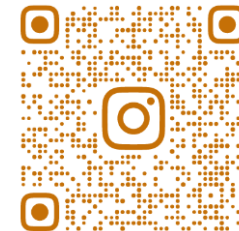
## You!Mynd Projektbüro

Denise Doan & Joëlle Mager

 0341 / 5211620

 [info@youmynd.de](mailto:info@youmynd.de)

 [www.youmynd.de](http://www.youmynd.de)



[www.youmynd.de](http://www.youmynd.de)



